

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI BERMAIN
KARTU BILANGAN, PADA KELOMPOK A DI TK ABA DENGKENG
WEDI KLATEN TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun Oleh:

DESI UMIYATI

A 520 080 057

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI BERMAIN
KARTU BILANGAN, PADA KELOMPOK A DI TK ABA DENGKENG
WEDI KLATEN TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

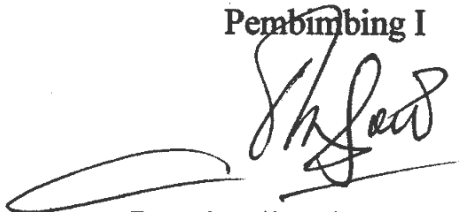
DESI UMIYATI

A 520080057

Disetujui Untuk Dipertahankan di Hadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Surakarta, 16 Juli 2012

Pembimbing I



Dra. Surtikanti, SH., M.Pd.
Tanggal : 16 Juli 2012

Pembimbing II



Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd
Tanggal : 18 Juli 2012

PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI BERMAIN
KARTU BILANGAN, PADA KELOMPOK A DI TK ABA DENGKENG
WEDI KLATEN TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

DESI UMIYATI

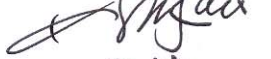


A 520080057

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal Juli 2012

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dra. Surtikanti, SH., M.Pd. )
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. )
3. Drs. Mulyadi, SK.,SH.,M.Pd ()

Surakarta, Juli 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

NIK: 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau tulisan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada tidak kebenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 1 Juni 2012



DESI UMIYATI
A 520080057

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum hingga mereka
mengubah apa-apa yang ada dalam diri mereka sendiri”

(Q.S. Ar-Ra'd : 11)

“Tiada pemberian seorang bapak terhadap anak-anaknya yang lebih baik daripada
(pendidikan) yang baik dan adab yang mulia”

(H.R. At-Tirmidzy)

“Kita tak akan sukses jika tak pernah gagal, jadikanlah kegagalan itu sebagai
cermin untuk menuju sukses”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Bapak Triyono dan Ibuku Suratmi tersayang

Saudara-saudaraku, Paman dan Bibiku tercinta

Sahabat-sahabat pendidik di TK ABA Dengkeng, teman-teman PG-PAUD

Sahabat Pemuda dan Pemudi Dukuh Kriyan

Untuk seseorang yang kelak menjadi pendamping hidupku

Almamaterku PAUD UMS

Pembaca yang budiman

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdhulillahirobbil'alamin, segala puji syukur dipanjatkan hanya kepada Allah SWT dan sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat-sahabatnya dan para pengikutnya. Penulis bersyukur atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui Bermain Kartu Bilangan, Pada Kelompok A Di TK ABA Dengkeng Wedi Klaten Tahun Ajaran 2011/2012” ini dapat diselesaikan dalam rangka memenuhi sebagai persyaratan sarjana S-1 PAUD.

Selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan sumbangsih yang telah diberikan dari berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan FKIP UMS yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Surtikanti, SH, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini sekaligus selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dan saran kepada penulis dengan penuh kesabaran.
4. Ibu dan bapak dosen PG-PAUD UMS yang telah memberi ilmu dan pengalamannya selama ini.

5. Kepala Sekolah dan para pendidik TK ABA Dengkeng yang telah memberikan izin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Bapak, ibu serta keluargaku yang telah berjuang memberikan segalanya untuk ananda.
7. Sahabat-sahabat terbaikku di PG-PAUD UMS angkatan 2008 dan teman-teman pemuda dan pemudi Dukuh Kriyan.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala amal dan bantuan dari semua pihak tersebut diatas mendapatkan balasan dari Allah SWT. Akhir kata penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun diri penulis pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pengetahuan dimasa yang akan datang.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 10 Juli 2012



Desi Umiyati

DAFTAR ISI

HALAMAN	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar	
Belakang Masalah	1
B. Identi	
fikasi Masalah	5
C. Pemb	
atasan Masalah	5
D. Peru	
musan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6

F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Kemampuan Berhitung Anak.....	8
a. Pengertian Berhitung	8
b. Tahapan Penguasaan Berhitung di Taman Kanak-kanak	9
c. Konsep Yang Harus Diperkenalkan Pada Anak.....	10
d. Ciri-ciri Anak Yang Sudah Menyenangi Permainan Berhitung.....	12
e. Hal Yang Perlu Diperhatikan	13
f. Metode Yang Digunakan Guru	13
g. Kemampuan Yang Diharapkan	15
2. Permainan Kartu Bilangan	17
a. Pengertian Bermain di Taman Kanak-kanak.....	17
b. Kegunaan Kartu Bilangan	18
c. Penggunaan Kartu Bilangan.....	18
3. Permainan Kartu Bilangan Sebagai Media Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung	20
a. Pengertian Media Pembelajaran	20
b. Manfaat Media di Taman Kanak-kanak	22
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	22
C. Kerangka Berpikir	23
D. Hipotesis.....	25

BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Setting Penelitian.....	26
B. Subyek Penelitian.....	26
C. Prosedur Penelitian.....	26
1. Rencana Pelaksanaan PTK.....	27
2. Tindakan-Tindakan PTK.....	27
3. Observasi.....	28
4. Refleksi	28
D. Jenis Data	28
E. Teknik Pengumpulan Data	29
1. Observasi.....	29
2. Dokumentasi	29
3. Catatan Lapangan.....	30
4. Metode Wawancara.....	30
F. Instrument Penelitian.....	30
G. Indikator Pencapaian	35
H. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
A. Deskripsi Latar Penelitian	39
1. Lokasi Penelitian.....	39
2. Visi, Misi dan Tujuan.....	39
3. Sarana dan Prasarana.....	39
4. Kondisi Peserta Didik TK ABA Dengkeng wedi klaten.....	40

5. Keadaan SDM	40
B. Refleksi Awal	41
C. Analisis Pencarian Fakta	41
D. Deskripsi Penelitian Siklus.....	42
1. Prasiklus	42
2. Siklus I	43
3. Siklus II	47
4. Siklus III.....	50
E. Pembahasan	54
F. Keterbatasan Penelitian	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Implikasi dan Hasil Penelitian.....	59
C. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.2 : Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Bermain Kartu bilangan	31
Tabel 3.3 : Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui Bermain Kartu Bilangan	32
Tabel 3.4 : Pedoman Observasi Proses Penerapan Metode Bermain Kartu Bilangan	34
Tabel 3.5 : Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan Melalui Bermain Kartu Bilangan	36
Tabel 3.6 : Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan	37
Tabel 4.1 : Jumlah Peserta Didik	40
Tabel 4.2 : Data Guru TK ABA Dengkeng Wedi Klaten	41
Tabel 4.3 : Hasil Penelitian Perbutir Materi	55
Tabel 4.4 : Perbandingan Pencapaian Prosentase Anak Persiklus	55

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1: Skema Kerangka Berpikir	24
Gambar 3.1: Model Dasar Penelitian	28

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Wawancara Sekolah
- Lampiran 2. Data Guru Dan Karyawan
- Lampiran 3. Daftar Peserta Didik
- Lampiran 4. Rencana Bidang Pengembangan Siklus I
- Lampiran 5. Rencana Bidang Pengembangan Siklus II
- Lampiran 6. Rencana Bidang Pengembangan Siklus III
- Lampiran 7. Tabulasi Skor Observasi Kemampuan Berhitung Anak Pra Siklus
- Lampiran 8. Tabulasi Skor Observasi Kemampuan Berhitung Anak Siklus I
- Lampiran 9. Tabulasi Skor Observasi Kemampuan Berhitung Anak Siklus II
- Lampiran 10. Tabulasi Skor Observasi Kemampuan Berhitung Anak Siklus III
- Lampiran 11. Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Siklus I
- Lampiran 12. Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Siklus II
- Lampiran 13. Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Siklus III
- Lampiran 14. Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak
- Lampiran 15. Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus I
- Lampiran 16. Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus II
- Lampiran 17. Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus III
- Lampiran 18. Pedoman Observasi Kegiatan Pembelajaran Guru
- Lampiran 19. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 20. Surat Keterangan Ijin Penelitian
- Lampiran 21. Surat Keterangan Pernah Melakukan Penelitian

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI BERMAIN KARTU BILANGAN PADA KELOMPOK A DI TK ABA DENGKENG WEDI KLATEN TAHUN AJARAN 2011/2012

**Desi Umiyati, A520080057, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2012, 60 halaman**

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan berhitung melalui bermain kartu bilangan pada kelompok A di TK ABA Dengkeng Wedi Klaten Tahun Ajaran 2011/2012. Jenis Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek penelitian ini adalah anak didik kelompok A TK ABA Dengkeng Wedi Klaten Tahun Ajaran 2011/2012, sejumlah 19 anak. Data kemampuan berhitung dikumpulkan melalui observasi, dokumentasi, catatan lapangan dan metode wawancara sedangkan data pelaksanaan bermain kartu bilangan dikumpulkan melalui observasi yang berupa *check list*. Hasil analisis pencarian fakta menunjukkan peningkatan kemampuan berhitung dari pra siklus 43,27%, pada siklus I mencapai 68,42%, pada siklus II mencapai 73,63%, dan pada siklus III mencapai 83,92%. Dengan demikian melalui bermain kartu bilangan dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak kelompok A di TK ABA Dengkeng Wedi Klaten Tahun Ajaran 2011/2012.

Kata Kunci : *Berhitung, Bermain Kartu Bilangan*